

PROGRAMA LIVER MENTORING

45º CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DEL HIGADO





Méntor: consejero o guía, maestro

Mentee: aprendiz

Mentoring o mentoria: relación que se establece entre ambos

MENTOR

M meeting

E enthusiasm,

N networking,

T building a team,

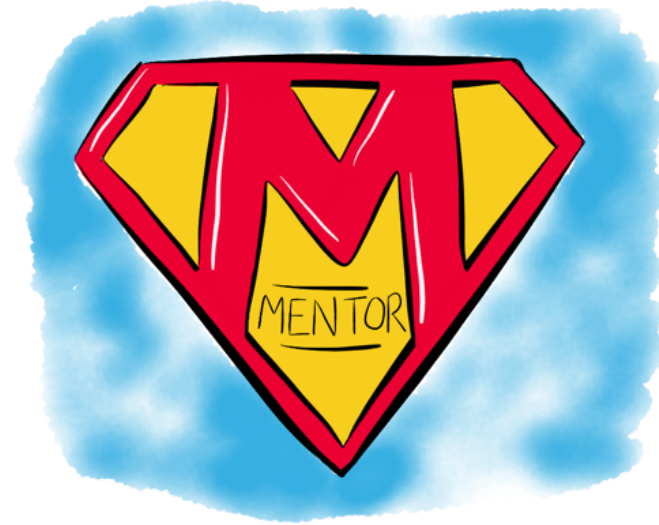
O oral skills,

R respect,

I intellectual curiosity,

N non-academic careers

G many things



profesor

patrocinador

modelo

consejero

entrenador

protector

confidente

MENTEE

- recepción a la retroalimentación
- escucha activa
- respeto al tiempo del mentor
- cumplimiento de los plazos pactados
- responsabilidad



Al inicio de la relación el mayor peso lo tiene el mentor; posteriormente, el aprendiz adquiere un papel de mayor protagonismo y es donde debe poner en juego su iniciativa y proactividad.

MENTORING. BENEFICIOS

- una relación mentor-aprendiz es exitosa si ambas partes consideran que lo es.
- La mentoría tiene una importante influencia en el desarrollo profesional, la orientación sobre la carrera, la elección de ésta y la productividad investigadora, incluyendo el éxito en la publicación de artículos científicos y en la obtención de becas de investigación.

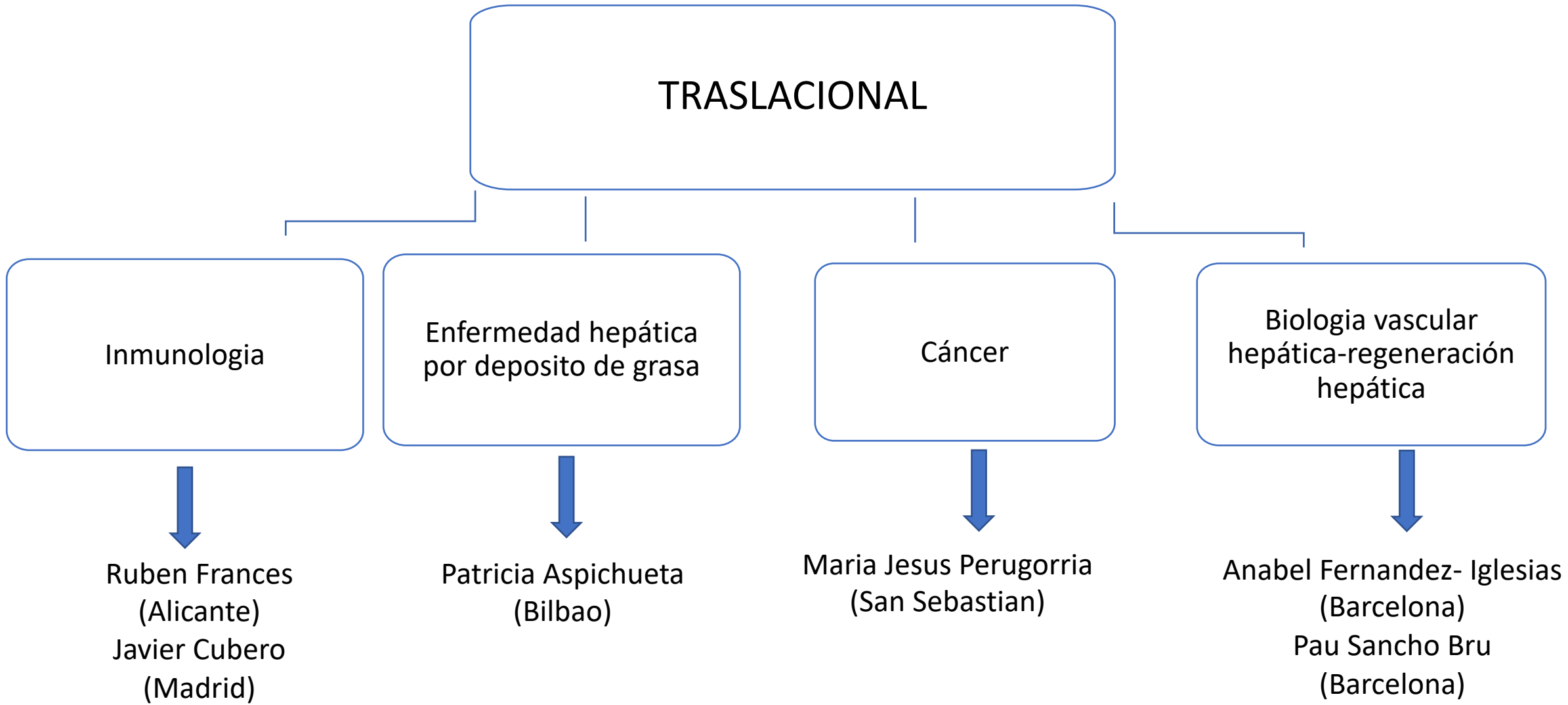


OBJETIVOS

- 1. Aprender de un buen mentor.** Facilitar el contacto entre jóvenes hepatólogos de toda España y mentores de centros de excelencia.
- 2. El aprendizaje debe cubrir aspectos como:**
 - lectura crítica de artículos científicos;
 - diseño y realización de estudios de investigación;
 - conocimientos de estadística;
 - técnicas de laboratorio;
 - manejo de las redes sociales,
 - técnicas de comunicación oral,
 - guía para la solicitud de becas de investigación
 - asistencia a actividades formativas
- 3. Punto de partida de la actividad investigadora del aprendiz por sí mismo.**
 - publicación Gastroenterología y Hepatología (original o review) durante el programa
 - publicación en revista internacional en los tres años posteriores

CARACTERÍSTICAS

1. Programa de 1 año de duración: clínico y básico-traslacional.
 2. Relación aprendiz- mentor 1:1. Relación fluida con reuniones telemáticas o presenciales cada 2 meses
 3. Soporte formativo de la AEEH.
 - 3 visitas con su mentor, en la cual se deberán ir cumpliendo objetivos de su formación investigadora, dos de ellas que coincidirán con el Congreso anual de la AEEH y otra con la Reunión de Residentes o Reunión de Investigación Traslacional (inscripción gratuita)
 - durante el congreso Anual de la AEEH, se organizará una reunión con todos los mentee y mentores seleccionados para explicar detalladamente las características del programa y facilitar la interacción entre los grupos.
 4. En el año 2020, se ofertarán entre **3 y 5 plazas** repartidas entre los dos subprogramas.
-
-



CLÍNICO

Cáncer

Autoinmunidad

Enfermedad hepática
por depósito de grasa

Trasplante hepático

Cirrosis



Alejandro Forner
(Barcelona)

Carlota Londoño
(BCN/Londres)

Maria Teresa Arias
(Santander)

Manuel Rodriguez
Peralvarez
(Córdoba)

Elba Llop
(Madrid)

